

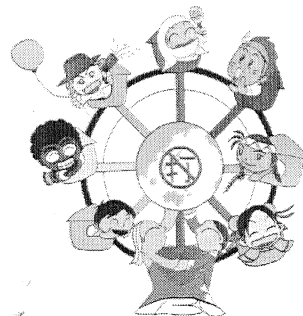
2016 春高雄森林育

活動員培訓課程簡章

第 50 期

【招生對象】

1. 年滿十八歲的大專院校學生
2. 想成為寒暑假帶隊之活動員
3. 喜歡小孩，願意試著用不打不罵的方式與孩子相處
4. 勇於挑戰，樂於嘗試用不同的方法想事情，練習把話說精準



【出梯須知】

1. 出梯資格：需完整完成培訓課程，如請假需補完課即可出梯！
2. 梯隊活動：活動員為有給制，可領取活動員費。

活動員需參與梯隊籌備開會(6~8 次)，開會時間由各梯人員協調。

在開會期間與夥伴合作「設計 2-3 個教案」，並在梯隊上「專責照顧 5-6 位小朋友」

梯隊結束後製作「讚美集」給負責照顧的孩子。

3. 梯隊籌備會議包含→6~8 次梯隊會議、主題課程、行前場地勘查及出梯前的行前會議

【課程時間與地點】(詳細課程時間及內容見後，每次上課前也會再發相關通知)

時間	課程名稱	地點
04/09(六)	高雄一日課程 1	人本教育基金會 南部聯合辦公室
04/23(六)	高雄一日課程 2	
04/30(六)~05/01(日)	全國兩天一夜研習營	新北市關渡基督書院
05/15(日)	高雄半日課程	人本教育基金會 南部聯合辦公室

【報名方式】

1. 請先來信(kateyang@hef.org.tw)或以電話(07-7260833#123)預約，並於三天內繳交報名表及課程費用完成報名手續。
2. 上人本教育文教基金會網站預約，並於三天內繳交報名表及課程費用完成報名手續。

【繳費方式】

1. 研習費用：2,000 元（含全國二天一夜研習營食宿及交通）
2. (早鳥 03/18 前，享九五折優惠；三人同行，享九折優惠，兩種優惠二擇一)
3. 繳費方式：可至報名處現金繳費或將繳費收據（劃撥收據或信用卡單），傳真或郵寄至報名處。

【退費辦法】

1. 一星期以前通知本會者，九折退費。
2. 一星期內，三天前通知本會者，六折退費。
3. 課程前兩天通知者，三折退費。
4. 課程期間退出者，恕不退費。

【報名地點】

南部聯合辦公室〈高雄市苓雅區中正一路 249 號 4 樓〉

電話：07-7260833 分機 123

傳真：07-7260315

郵件信箱：kateyang@hef.org.tw

劃撥帳號：41971474

戶名：財團法人人本教育文教基金會

2016 春森林育活動員培訓課程內容

日期／時間	課程內容	講師
04/09(六)		
04/09 (六)	《活動員，你不能錯過的重要五秘笈!!》 在森林育，有五個重要的秘笈！ 我們不打不罵孩子之外，沒有處罰，更沒有小獎品？ 我們不玩團康，但我們喜歡遊戲，團康 vs 遊戲差別在哪裡？ 我們喜歡看見人真實的樣貌，更將彼此的好說出來；如實溫柔的讚美每個人。 我們愛孩子之前更要懂得愛自己，但要怎麼愛自己呢？ 我們習慣甚麼都要問個明白，把事情想透徹，到底為什麼呢？ 為什麼森林育會出現這麼重要的五個秘笈？ 邀請大家一起來動動腦想個明白，試著踏進一個截然不同的梯隊環境。	人本教育基金會 南部聯合辦公室 主任 張萍
	12:00~13:30 午餐時間	
	《童稚世界無限—人本兒童觀》 「小孩天生的以他樂於且敢於體驗一切的勇氣，參與大自然的一切領域與秩序；小孩無須風帆，也不必依賴船，他像鳥一樣無畏懼，直奔不可測知的未來。」 孩子，除了擁有無畏的生之勇氣，以一顆毫無畏懼的心闖蕩、摸索干擾著週遭環境的秩序，從中認識並建構屬於自己的世界。 讓我們一起從不同的角度、擁有新的眼光看待孩子。	人本教育基金會 數學想想國 總監 吳麗芬
	《小組時間-森林育梯隊面面觀及梯隊介紹》 在梯隊裡一整天的生活作息是什麼樣子？ 要如何決定在梯隊中要陪孩子做什麼？難道一整天就是不斷的上課嗎？ 除了上課之外，在梯隊中還要照顧到哪些事情？還可以陪孩子做什麼？ 在出梯前，要做哪些準備？要練習什麼？要花多少時間？讓我們來告訴你！ 暑假，我們要帶孩子玩什麼？在各式各樣不同的主題裡有哪些好玩、值得一探究的議題？你準備在哪個主題中大展身手呢？除了原本梯隊上做的，你還想在這個主題中帶孩子猜想哪些事情？讓我們一同體驗各個主題的精彩之處吧！	森林育工作人員 &小組長
	17:30~18:30 晚餐時間	
	《愛是喚起愛的能力》 “愛”簡單的一個字，要實踐卻沒有想像中的容易 常常我們會問：怎麼愛孩子？ 但在這之前，你有沒有想過我們的內心中都有個孩子需要我們去寶貝它、愛護它；當我們開始學習著愛自己，自然而然的就長出了愛人的能量了！	人本教育基金會 副執行長 暨 中部辦公室主任 謝淑美



日期／時間		課程內容	講師
04/23(六)			
04/23 (六)	09:30 12:00	《你來我往才叫溝通_溝通演練工作坊》 - 突破溝通的盲點，轉化和改變要從察覺自我的狀態開始 - 溝通，不只有聆聽、不只練習說出自己的想法； 更重要的是，在溝通的時候，你怎麼讓對方聽懂。 為什麼說者無心、聽者有意呢？ 是不是說話的語句和態度，無意識的透露出我的看法。 這堂課我們將會看見原來每個人的溝通方式，會因著不同的環境而有不同的樣貌，這些不同的樣貌都是我們的生存姿態，而到底要怎麼樣的溝通，才能察覺他人又能照顧自己。	人本教育基金會 南部聯合辦公室 副主任黃俐雅
	12:00~13:00 午餐時間		
	13:00 16:00	《以人為本的教學，該從何下手 part 1》—重建學習圖像 人為什麼需要學習？為了求生存？為了取得文憑，在社會上有比較多權力？從小到大我們似乎沒有太多的機會，可以選擇如何學習…… 當我們接受看似理所當然的教育方式，是不是不自覺的被某種價值觀箝制？無法掙脫那舊有的學習方式，甚至對學習感到倒胃口不從心。 這堂課 我們要翻轉你對學習的想像，重新建立理解世界的方法； 讓你找回幼時面對世界所擁有的好奇心！ 和我們一起解放思想，針對一件事情，練習提出自己的質疑、釐清心中的疑問，接下來，就是讓想像力翱翔的時候了！	森林小學主任 林青蘭
	16:10 17:10	《讀書會-關於設計一個教法》 當我們都習慣 GOOGLE，當大家都依賴工具書時，怎麼透過追問來弄懂事情？ 在教孩子前，自己到底要懂哪些？懂多少？ 決定要教什麼後，要如何安排教學流程？要如何提問？ 要如何進行一場對話式教學？讓整個教案是精采沒有冷場的？ 到底，是要教小孩知識，還是教小孩怎麼學呢？ 關於教學，你怎麼想？心中有甚麼疑問呢？就讓我們一起來討論吧！	森林育工作人員 &小組長
	17:30~18:00 晚餐時間		
	18:00 20:30	《以人為本的教學，該從何下手 part 2》—教與學的實際演練 在教學中，教學者希望能吸引孩子們的注意，必定需要有某種厲害的賣點！光是這樣就夠了嗎？在設計教學以前，得要做足那些準備呢？關於發展一個教案，需要掌握的原則有哪些？ 很常聽見的翻轉教室，是怎樣的翻轉？為了創意而產生的教學，會不會不小心離開教育的初衷？身為教學者的我們，又要如何將我們所明白的道理，用一種方式吸引孩子也願意投入熱情開始練習思考呢？	森林小學主任 林青蘭

04/30(六) ~ 05/01(日) 全國兩天一夜研習營		
日期／時間	課程內容	講師
04/30 (六)	《教與學的背後-你是怎麼知道的？》 人本教育，是教育的理想；人本教育的實現，是懷抱理想者無可逃避的任務。 14：30 17：00 在教學當中，教學者希望能吸引孩子們的教學，必定需要有某種厲害的賣點吸引孩子；因此常聽見教育需要創新，但為了創意而創意的教學，會不會不小心離開教育的初衷？身為教學者的我們，又要如何將我們所明白的道理，用一種方式吸引孩子也願意投入熱情開始練習思考呢？	人本教育基金會 董事長 史英
	17：00~18：30 晚餐時間	
	《為什麼森林育就是教育改革》 除了每年寒暑假舉辦營隊之外，森林育到底在做什麼？跟學校的服務性社團比起來，到底有什麼不一樣？陪孩子，不只是單純的玩樂、教小孩，不會只是上對下的單一學習，到底是什麼原因讓孩子在森林育中學習的那麼快樂、自在？森林育不只是森林育，而是希望讓孩子對於學習有不同的體驗、讓大人再次檢視自己以往的學習，以不同的眼光翻轉教育！ 18：30 21：30	人本教育基金會 執行長 馮喬蘭
05/01 (日)	《如何和孩子談性與身體界線》 關於"性"，一直以一種隱晦的態度被看待，家長模糊帶過、老師是能省就省；就是因為隱晦，孩子們對於這件事有著更多的好奇與懷疑；充滿疑惑的身體界線與禁忌話題讓孩子們無意識的開著身體的玩笑，甚至不知道該怎麼保護自己的身體。其實，和孩子談性，沒有想像中的難；之所以害羞，或許是因為我們也沒有機會認真的想過、思考過，相關的話題到底該從何啟齒跟孩子談呢？就讓我們從各個面向一起切入討論吧！ 09：30 12：00	人本教育基金會 南部聯合辦公室 副主任黃俐雅
	12：00~13：00 午餐時間	
	《過動，在不在？》 當「過動」這個名詞出現時，讓很多人鬆了一口氣，原來是病了，而不是「個性調皮」；原來是病了，而不是「故意作對」。當「說一個小孩過動」可以用來取代「指責小孩搗蛋作對」。看起來，我們像是進步了。 13：00 16：00 但，我們真地進步了嗎？會不會我們只是得到了一個名詞，用這個名詞所代表的症狀來取代對眼前孩子的真實理解？會不會我們因為這個名詞，而將一切現象歸因於孩子個人，卻忽略了環境制度？會不會我們因為這個名詞，而忘記了「動」本身是很好的價值，我們因「動」而確定了生命的存在，而展現了生命的活力。 或許，是個時候，讓我們重新思考架在我們身上的行為規範與標準，更貼近生命本質來認識人的面貌。說是了解「過動兒」，其實是認識每一個生命。	人本教育基金會 副執行長 暨 中部辦公室主任 謝淑美



日期／時間		課程內容	講師
05/15(日)			
05/15 (日)	13:00 15:30	《做自己的主人 成為自信自在的活動員》 在一系列的課程中，我們認識了人本兒童觀、討論了和人溝通的方式、重新思考了教與學的原理、練習了重新看待兒童的眼光， 但最重要的其實是回過頭來看待自己、照顧自己、醞釀自己--看到並看懂並接納所有的自己。無論是活跳跳的、靜悶悶的，擔憂的、懷疑的、興沖沖的、無畏的、發展中的那些自己。 我們一直在過團體生活，但我們也常要爭議，如何在團體中又合群又有自己。這是每一個『受過教育』的人，都要檢視的經驗。而從中，我們慢慢醞釀那股自信自在的能量。相信自己，也相信群體。並做自己的主人。 眉角何在呢？讓我們從讀兩篇文章開始。	人本教育基金會 南部聯合辦公室 副主任黃俐雅
	15:40 17:30	《主題梯隊面面觀-梯隊籌備秘笈》 森林育的梯隊運作，是團體合作的落實。除了活動員之外，還有顧問、領隊、義工、小護士，有些梯隊還有專業助教。每個角色在梯隊中該如何定位？如何形成有機的互補與合作呢？ 教案、顧小孩，是我們落實森林育精神的不二途徑。而在籌備教案的過程中，有什麼好入手的方法學嗎？『我』的後援系統在哪裡呢？梯隊前中後，有想法問題，要找誰商量討論？顧小孩，也有方法學嗎？籌備梯隊的過程，要如何籌備『顧小孩』呢？ 透過這次的討論，要增加你『享受梯隊生活』的資本！對梯隊有更多的認識，更多的放心，接著，就開始進入實際梯隊的籌備吧！	森林育工作人員 &小組長

主辦單位保有更改活動之權益