

## 【學歷專長】

中文姓名	歐慧敏	
英文姓名	Hui-Min, Ou	
職稱	副教授	
研究室/分機	T1141/ 8341	
Email	hmou@stust.edu.tw	
學歷	國立政治大學 教育系 教育博士 (教育心理與輔導組) 國立台南師範學院國民教育研究所碩士 國立成功大學統計系學士	
專長領域	學習評量、課程發展、蒙特梭利教育、 幼兒教育、教育心理與輔導	

## 【業界經歷】

合作/工作機構名稱	職稱
南華大學幼教系	專任副教授、助理教授
南榮科技學院企管系	專任助理教授、講師
國立台南師範學院附設實驗小學	教師
彰化縣頂庄國小	教師
中正大學心理系	兼任助理教授
成功大學師培中心	兼任助理教授
台南大學教育經營管理所	兼任助理教授
慈濟大學教育所	兼任助理教授

## 【校外專業服務】

學年度-學期	服務單位/服務廠商	服務性質/名稱
106-1	國立台南大學	碩士論文口試委員
106-1	南華大學	碩士論文口試委員
106-1	明道大學	碩士論文口試委員
106-2	國立台南大學	碩士論文口試委員
106-2	南華大學	碩士論文口試委員
106-2	台灣首府大學	碩士論文口試委員
107-1	教育研究與發展期刊編輯委員會	期刊論文審查委員
107-1	國立台南大學	碩士論文口試委員
107-2	國立台南大學	碩士論文口試委員
107-2	南華大學	碩士論文口試委員

學年度-學期	服務單位/服務廠商	服務性質/名稱
107-2	南華大學幼兒教育學系幼兒教育研究期刊第八期編輯委員	期刊論文審查委員

### 【研究計畫】

年度	計畫名稱	補助機構	工作類別	經費總額(元)
103	本土死亡系統因應死亡的情意知識建構與實務應用—本土死亡系統因應死亡的情意知識建構與實務應用 (103-2632-H-343-002-MY3)	科技部	共同主持人	7,241,500
100	新訂青年工作價值觀量表之編製研究	青輔會	協同主持人	1,000,000
98	學前教師工作壓力、因應策略、工作倦怠之評量及工作壓力適應歷程之研究(II)(98-2410-H-343 -014 -)	科技部	主持人	478,000
97	學前教師工作壓力、因應策略、工作倦怠之評量及工作壓力適應歷程之研究(I)(97-2410-H-343 -015 -)	科技部	主持人	456,000
95	國中小學生情緒智力、因應策略與行為困擾概念架構之驗證研究 95-2413-H-343 -002 -	科技部	主持人	448,000
94	國中國小學生情緒反應量表之編製研究 94-2413-H-343 -001 -	科技部	主持人	426,000
92	生活課程多元評量方式與策略之發展研究 92-2413-H-343 -003 -	科技部	主持人	405,100

### 【期刊論文】

- 歐慧敏(2002)。學生自主學習之意涵與引導策略。**教育研究月刊**，93期，99-106頁。
- 歐慧敏(2002)。國中生因應策略與行為困擾之調查與訪談研究。**國立台南師範學院初等教育學報**，15期，285-330頁。
- 歐慧敏(2002)。國中小學生行為困擾相關因素之廣續調查研究。**屏東師院學報**，17期，215-254頁。
- 歐慧敏(2002)。國小學生歸因方式、因應策略與行為困擾之續調查與訪談研究。**國立台北師範學院學報**，15期，283-312頁。
- 歐慧敏(2003)。反思教學之理念與策略。**教育研究月刊**，115期，103-114頁。
- 歐慧敏(2004)。中央層級課程改革之配套措施。**教育研究月刊**，122期，30-46頁。
- 歐慧敏(2005)。多元智慧理論在綜合活動學習領域之教學應用。**教育研究月刊**，129期，30-46頁。
- 歐慧敏(2006)。生活課程評量計畫之擬定。**教育研究月刊**，140期，126-138頁。
- 歐慧敏(2006)。情緒智力理論及其評量。**教育研究月刊**，147期，146-155頁。

- 李坤崇、歐慧敏(2006)。測驗題目分析與補救教學。**教育研究月刊**，149期，111-130頁。
- 蔡明昌、歐慧敏(2008)。本土化大學生來生信念量表的建構與發展。**生死學研究學刊**，7期，7-88頁。
- 歐慧敏(2008)。教師工作壓力與工作倦怠間之適應歷程。**教育研究月刊**，166期，109-123
- 李坤崇、歐慧敏(2008)。國民中小學九年一貫課程海洋教育議題之研修。**教育研究月刊**，175期，59-74頁。
- 歐慧敏、曾玉芬(2009)。學前教師工作壓力與因應策略之相關研究。**幼兒教育研究**，1期，141-178頁。
- 歐慧敏(2009)。從情緒智力談幼兒情緒發展。**教育研究月刊**，196期，23-34頁。
- 歐慧敏、李坤崇(2011)。大學生核心素養的內涵分析。**教育研究月刊**，207期，75-82頁。
- 歐慧敏 (2012)。學前教師工作倦怠及其相關因素之研究。**教育研究月刊**，212期，62-73頁。
- 歐慧敏(2012)。國中學生情緒智力、因應策略與行為困擾間之關聯研究。**中華輔導與諮商學報**，33期，25-51頁。(TSSCI)
- 歐慧敏(2013)。大學生公民素養量表簡介及信度、效度分析。**教育研究月刊**，227期，89-101頁。
- 歐慧敏(2014)。兩岸四地國中小學生行為困擾之比較研究。**教育研究月刊**，240期，93-111頁。
- 歐慧敏(2018)。以職能取向之觀點檢視幼保的專業課程。**教育研究月刊**，295期，17-24頁。

### 【研討會論文】

- 歐慧敏、曾玉芬(2008)。學前教師工作壓力與因應策略之相關研究。2008台灣幼兒教育與照顧學術研討會，2008年3月8日，嘉義縣，南華大學。
- 歐慧敏、林玫君(2008)。大學生面對分手事件的情緒智力、因應方式相關因素研究。第47屆台灣心理學年會，2008年10月4至5日，臺北，國立臺灣師範大學。
- 張麗芬、歐慧敏(2009)。高山原住民與非原住民學童文化資本與閱讀行為之比較研究：以台中縣、南投縣與嘉義縣為例。第48屆台灣心理學年會，2009年9月26至27日，臺北，國立臺灣大學。
- 歐慧敏、游宛倫、蔡佩琪、陳則羽、洪筱琪(2010)。卡通對幼兒模仿行為之影響。2010台灣幼兒教育與照顧學術研討會論文，2010年4月30日，嘉義縣，南華大學。
- 歐慧敏(2010)。國小學生情緒智力、因應策略與行為困擾的關係。第49屆台灣心理學年會，2010年11月6至7日，嘉義，國立中正大學。
- 歐慧敏(2019)。大學生自我管理能力的評量研究初探。2019年素養導向學習成效創新評量學術研討會，2019年5月25日，台南市，南臺科技大學。
- Ou, H. M., & Huang, Y. F. (2010). The Empirical Study to explore the Effects of the Attention Training Program(ATP) in First Grade Students of the Elementary School in Taiwan. In *Pacific Early Childhood Education Research Association*

11<sup>th</sup> Annual Conference : “Early Childhood Education in a Changing World”.

July 25-27, 2010, Hangzhou, China.

Ou, H. M.(2019). Preliminary Assessment Study on “Preschool Teachers' Job Stress Scale”. In Pacific Early Childhood Education Research Association 20<sup>th</sup> Annual Conference : “Childhood of Tomorrow”. July 12-14, 2019, Taipei, Taiwan.

### 【專書及專章論文】

- 李坤崇、歐慧敏(2000)：統整課程理念與實務。台北：心理出版社。
- 李坤崇、歐慧敏(2000)：學習評量設計的設計與實例。台北：仁林文化。
- 李坤崇、歐慧敏(2002)：各領域新舊課程教材銜接內涵之綜合分析。載於教育部(2002年8月)主編：新舊課程銜接手冊，28-41頁。臺北：教育部。
- 歐慧敏、李坤崇(2002)。九年一貫課程與舊課程的差異。載於教育部(2002年8月)主編：九年一貫課程基礎研習手冊，11~25頁。臺北：教育部。
- 歐慧敏(2003)。綜合活動學習領域課程銜接理念。載於教育部(2003年2月)主編：九年一貫課程綜合活動基礎研習手冊，31~65頁。臺北：教育部。
- 歐慧敏(2003)：運用多元智慧的課程與教學～以生活課程為例。台北：心理出版社。(出版中)
- 歐慧敏(2003)：新舊課程銜接理念與實務——以數學學習領域為例。載於教育部(2003年12月)主編：九年一貫課程理論基礎叢書實踐篇，128~149頁。臺北：教育部。

### 【技術報告】

- 歐慧敏、吳寶珍(2005)。普通高級中學綜合活動課程試辦及評析研究：試辦與評析期成果報告。私立南華大學幼兒教育學系。
- 歐慧敏(2006)。國中國小學生情緒反應量表之編製研究。行政院國家科學委員會專題研究成果報告(國科會計畫編號：NSC 94-2413-H-343 -001)。
- 歐慧敏(2007)。國中國小學生情緒智力、因應策略與行為困擾概念架構之驗證研究。行政院國家科學委員會專題研究成果報告(國科會計畫編號：NSC 95-2413-H-343 -002)。
- 歐慧敏、洪若烈(2008)。高中職及國中小海洋教育補充教材之發展研究第一年期末報告。國家教育研究院籌備處(計畫編號：NAER-97-09-A-2-01-00-2-01)。
- 歐慧敏(2009)。學前教師工作壓力、因應策略、工作倦怠之評量及工作壓力適應歷程之研究(I)。行政院國家科學委員會專題研究成果報告(國科會計畫編號：NSC 97-2410-H-343-015)。
- 歐慧敏(2010)。學前教師工作壓力、因應策略、工作倦怠之評量及工作壓力適應歷程之研究(II)。行政院國家科學委員會專題研究成果報告(國科會計畫編號：NSC 98-2410-H-343-014)。
- 李坤崇、歐慧敏(2011)。新訂青年工作價值觀量表之編製研究。行政院青輔會委託報告。