

更新日期：2021/10/13

【學歷專長】

中文姓名	楊淑娥	
英文姓名	Shu-E, Yang	
職稱	助理教授	
研究室/分機	T1010/8210	
Email	lily2k@stust.edu.tw	
最高學歷	國立彰化師範大學 諮商與輔導 教育學博士	
專長領域	諮商與輔導、遊戲治療、藝術治療	
相關經歷	南臺科技大學諮商輔導組兼任心理師 朝陽科技大學 學生輔導中心 兼任輔導老師 東海大學 社會工作系 兼任講師 中興大學 學生輔導中心 兼任輔導老師 大明中學 輔導室 專任輔導老師	

【業界經歷】

合作/工作機構名稱	職稱
奇美醫院全人照護計畫：過動症親子教養團體 (CMHCR11013)	
產學合作計畫-府城優兒遊戲治療實務與督導訓練 (44001080377)	主持人
小型企業人力提升計畫-臺南市私立天才幼兒園(44001070236-GP)	主持人
小型企業人力提升計畫-臺南市私立府城優兒韻律舞蹈短期補習班 (44001070139-GP)	主持人
小型企業人力提升計畫-臺南市立永康幼兒園(44001070138-GP)	主持人
99 年度下半年學產基金辦理推動青年參與志願服務活動(430990086-GP)	主持人

【校外專業服務】

學年度-學期	服務單位/服務廠商	服務性質/名稱
105 學年度	嘉義大學諮商與輔導學系	諮商心理實習-專業督導
105 學年度	高雄市社會局家庭暴力及性侵害防治中心	心理諮詢服務
105 學年度	長榮大學健康心理系	「心理專業課程融入生涯課程及職涯推展計畫」之「諮商心理師專業職涯經驗分享」講師
105 學年度	嘉義大學	104 學年度輔導與諮商學系碩士學位考試委員會論文口試委員

學年度-學期	服務單位/服務廠商	服務性質/名稱
106 學年度	臺南大學諮商與輔導學系	諮商心理學實習之專業督導
106 學年度	長榮大學	發展心專業，開拓心世界-園藝治療於心理專業之應用-講師
106 學年度	輔大幼兒園	小型企業人力提升計劃-講師
109 學年度	財團法人犯罪被害人保護協會臺灣高雄分會	109 年度被害家庭團體-植入你馨 We Will Stand By You 園藝治療工作坊
109 學年度	高雄市大寮區永芳國民小學	專題講座「園藝治療在課程上的應用」講師
109 學年度	高雄市大寮區永芳國民小學	專題講座「園藝治療課程應用(二)」講師
109 學年度	彰化師範大學輔導與諮商學系	自我覺察課程專題演講「正念與園藝治療相遇和應用」講師

【研究計畫】

年度	計畫名稱	補助機構	工作類別	經費總額(元)
99	關懷災民科普活動—開心減碳農場：受災學童關懷輔導及綠能生活教育 (MOST -99-2515-S-218 -001 -)	科技部	共同主持人	620,000
105	數位虛擬世界中的科技風險之提醒方案研究：奠基於 Sherry Turkle 的「人機互動」跨領域研究之通識教學策略 (MOST -105-2511-S-218 -004 -)	科技部	共同主持人	154,000

【期刊論文】

1. 羅家玲、楊淑娥 (2019 年 10 月)。構思數位虛擬世界中的科技風險之通識教學提醒策略：奠基於 Sherry Turkle 的「人格特質」與「手機成癮」之跨域觀點。《通識學刊：理念與實務》，7 (2)，1-35 頁。
2. 羅家玲、楊淑娥 (2012 年 10 月)。校園危機與災難輔導。《學生輔導電子報》，10 (13)，1-6 頁。

【研討會論文】

1. Chia Lin, Lo; Shu-E, Yang (2014, Aug). The Effects on combining Game Observation and Systematic training for Effective Parenting on mothers for children's degeneration. "Living In Harmony Through Early Childhood Education and Care", Indonesia. 本人為通訊作者。
2. Yang Shue E ; Chia Lin, Lo (2014, Aug). Effects on Children Sibling Rivalry by

- Parent Child Reading. “Living In Harmony Through Early Childhood Education and Care”, Indonesia. 本人為第一作者。
3. 楊淑娥*, 吳秀碧 (2007, Aug). The effects of Intensive Focal Group Therapy on Treating Complicated Grief.. 2007 World Mental Health Congress.
 4. 陳奕君、陳昱蓉&楊淑娥(2020年10月)。**The Influence of Children who Play Computer Games on Their Social Behaviors**。2020 創新教學與評量研討會。
 5. 黃婕妤、許雅惠、楊淑娥(2020年10月)。**The Effect of Theory of Mind Table Games on the Ability of Predicting Others' Behavior Intentions in Children with Asperger**。2020 創新教學與評量研討會。
 6. 張家瑜、謝佩郡、楊淑娥(2020年10月)。**The Analysis and Research of the Drawing Test of Children whose Parents Are Divorced**。2020 創新教學與評量研討會。
 7. 楊淑娥(2019年5月)。**社會活動型闖關遊戲對新移民之子之社會互動影響之研究**。2019年優質幼兒教育學術研討會。
 8. 陳志盛、鄭伊恬、楊淑娥、卓美芳(2019年2月)。**透過偏鄉幼兒園服務學習培養大一學生教保專業能力之探索研究**。2019 實驗教育國際學術研討會。
 9. 羅家玲, 楊淑娥(2016年11月)。**大學生以幼兒園為親職教育實踐場域之教學行動研究**。2016 幼兒保育與教育多元發展：產學對話組曲，台南。本人為通訊作者。
 10. 羅家玲, 楊淑娥(2016年5月)。**繪畫治療對兒童個案情緒改變之分析研究**。2016 幼兒保育與教育多元發展：產學對話組曲。
 11. 羅家玲, 楊淑娥(2016年5月)。**從系統動態觀點探討父職角色認同**。2016 幼兒保育與教育多元發展：產學對話組曲。
 12. 楊淑娥(2013年05月)。**國小中年級兒童其依附關係與生活適應之相關研究--以台南市為例**。2013 第四屆兒童與家庭教育研討會，台南市。本人為第一作者、通訊作者。
 13. 羅家玲、楊淑娥(2011年11月)。**從「學」到「做」：生命教育的學用經驗**。2011 幼兒保育與教育多元發展：產學對話組曲國際學術研討會，台南市。
 14. 楊淑娥(2011年05月)。**悲傷幼兒死亡主題繪畫之分析研究**。兒童與家庭諮商學術研討會，台南市。本人為第一作者、通訊作者。
 15. 楊淑娥(2010年11月)。**國小中年級害羞兒童與生活適應之相關研究**。26屆中華民國學校心理衛生學會學術研討會。
 16. 陳婉如, 楊淑娥(2009年10月)。**親子共讀對幼兒情緒表達影響之研究**。2009 創意「遊」樂園：產學對話組曲國際研討會。
 17. 楊淑娥(2009年)。**遊戲治療對情緒困擾兒童效果之探討**。南台科技大學幼兒保育系 97 學年度「及早介入，樂融學習」工作坊。本人為第一作者、通訊作者。
 18. 吳秀碧, 楊淑娥(2005年11月)。**災難對於兒童作夢量的影響**。2005 中國

輔導學會年會暨國際學術研討會。

19. 張治遙，楊淑娥（2005年07月）。**兒童創傷與夢**。創傷與治療研討會。

【專書及專章論文】

1. 楊淑娥、魏欣儀（2013年09月）。不同性別兒童其依附關係、親子關係與生活適應之相關研究。**性別平等教育論文集**（ISBN：9789577485434）（41-62）。高雄市，中華民國：麗文文化事業。
2. 魏欣儀、楊淑娥（2013年09月）。音樂活動對不同性別幼兒發展之影響。**性別平等教育論文集**（ISBN：9789577485434）（197-210）。高雄市：麗文文化事業。